

Estimado estudiante a continuación se presentan los contenidos que se evaluarán en la prueba, en las ligas podrás encontrar los videos que usamos en clases y que contienen toda la información que requieres estudiar, toma los apuntes que necesites y si tienes alguna duda estoy para apoyarte.

Te deseo mucho éxito.

CONTENIDOS	DESCRIPCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación y entendimiento de los conceptos salud y enfermedad.</li> <li>Valoración del consumo de alimentos nutritivos, el agua y la actividad física.</li> </ul>	<p>Salud y nutrición</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Salud y enfermedad.</li> <li>Nutrición y plato del buen comer.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjJxAQ4snKo">https://www.youtube.com/watch?v=bjJxAQ4snKo</a></p> <p>El agua:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Propiedades</li> <li>Importancia para la vida.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMuUoJ2O3jc">https://www.youtube.com/watch?v=aMuUoJ2O3jc</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los órganos que componen el sistema nervioso.</li> </ul>	<p>Sistema nervioso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Partes</li> <li>Acciones y funcionamiento</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FFqLD8S5wtwfi:-:text=el%20sistema%20nervioso%20regula%20Y_cuerpo%20procesaria%20y%20enviar%20mensajes">https://www.youtube.com/watch?v=FFqLD8S5wtwfi:-:text=el%20sistema%20nervioso%20regula%20Y_cuerpo%20procesaria%20y%20enviar%20mensajes</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aportaciones de Gregor Mendel a la comprensión de la herencia y la transmisión de la información genética.</li> </ul>	<p>Genética:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Ramas de la genética y su estudio</li> <li>Definición de GEN y ejemplos</li> <li>Formación de los genes</li> <li>Descripción sobre Gregor Mendel, aportación sobre herencia</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PTVak_wKNkQ">https://www.youtube.com/watch?v=PTVak_wKNkQ</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los elementos de un ecosistema y sus interacciones.</li> <li>Reconocimiento de la importancia de las relaciones entre factores bióticos y abióticos.</li> <li>Análisis y funcionamiento de las cadenas tróficas y el flujo de energía.</li> </ul>	<p>Ecosistemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describir factores bióticos y abióticos y dar ejemplos</li> <li>Identificar individuo, especie, población, comunidad y ecosistema. Dar ejemplos.</li> <li>Describir factores limitantes.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzU6IY33WcU">https://www.youtube.com/watch?v=AzU6IY33WcU</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describir tipos de ecosistemas</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ln4VADzAGQ">https://www.youtube.com/watch?v=9ln4VADzAGQ</a></p> <p>Cadenas alimenticias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describir cadena alimenticia y cadena trófica así como sus partes.</li> <li>Identificar con ejemplos cada parte de la cadena.</li> <li>Identificar qué es un eslabón y lo que indica el sentido de las flechas en la cadena.</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBQNRqQNvAc">https://www.youtube.com/watch?v=FBQNRqQNvAc</a></p>